

ŠVP školní družiny

Školní vzdělávací program školní družiny

Školní vzdělávací program pro školní družinu je dokumentem, který je součástí ŠVP základní školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a mateřská škola Hovorčovice, Revoluční 903, 250 64 Hovorčovice, příspěvková organizace a vstupuje v platnost dnem **1.9.2015**, vydán pod č. j.: ZSH_01b/2015/JHi/SM.

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název programu: Školní vzdělávací program školní družiny „Svět plný barev“

Předkladatel:

Název školy: Základní škola a mateřská škola Hovorčovice, *příspěvková organizace*

Adresa: Revoluční 903, 250 64 Hovorčovice

Kontakty: www.skolahovorcovice.cz

e-mail: družina@skolahovorcovice

Ředitelka školy: Mgr. Jana Hirková

Koordinátor ŠVP: Mgr. Ivana Šircová, odborná lektorka a metodik OSV

Vedoucí ŠD: Jana Bartošová, DiS.

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 70999431

Red IZO: 600051561

Zřizovatel

Název: Obec Hovorčovice

Adresa: Revoluční 33, 250 64 Hovorčovice

Kontakty: tel. 283 933 123

Platnost dokumentu od 1. září 2015

Aktualizace dne: 15.8.2016, 27.10.2016, 31.8.2017

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Silnými stránkami školy jsou zejména:

- rodinné a vlídné prostředí, ve kterém se děti dobře cítí
- každoroční odborné výcviky – plavecký, bruslení, apod.
- mimoškolní aktivity pro žáky naší školy – kroužky (hudební, sportovní, výtvarné, keramické)
- mimoškolní aktivity pro veřejnost – keramické kurzy a kroužky
- individuální logopedická péče pro potřebné žáky
- velmi dobrá spolupráce s odborníky
- bezbariérový přístup do přízemí budovy a bezbariérový pohyb v interiéru školy

3. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Přihlašování do ŠD

Žák je do družiny přijatý na základě vyplněné přihlášky, potvrzení od zaměstnavatele obou rodičů a zápisního lístku s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny.

O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a splněných kritérií pro přijetí. Na docházku do školní družiny není právní nárok. Činnost družiny je určena přednostně pro žáky 1. a 2. třídy základní školy obou pracujících rodičů.

Odhlášení ze ŠD

Odhlášení v písemné formě odevzdají zákonní zástupci vychovatelce.

Vyloučení ze ŠD

Při opakovaném porušování Vnitřního řádu školní družiny nebo v případě nevhodného chování a chování, kterým žák ohrožuje zdraví a bezpečnost sebe i ostatních, může být ze ŠD bez náhrady vyloučen.

Žáka nelze přihlásit do ŠD na dobu kratší než na celý školní rok.

4. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SVP (speciálními vzdělávacími potřebami)

Tito žáci jsou stejně tak jako ostatní žáci na základě platných kritérií přijímáni do školní družiny za dodržení předem nastavených podpůrných opatření a podmínek, které jsou stanovené ve zprávě z PPP popř. SPC, a zároveň na základě zohlednění zájmu dítěte.

5. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Provoz školní družiny je hrazen z kombinace těchto peněžních prostředků:

- 1) dotace MŠMT
- 2) příspěvek na provoz od zřizovatele
- 3) úplata zákonných zástupců, která je plně využita na provoz družiny.

6. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Školní družina má ve výchovně vzdělávacím programu naší školy velmi důležité postavení. Jejím obecným cílem je osobnostní a sociální rozvoj žáků, dále podpora zdraví dětí a zdravého životního stylu; činnosti v družině vyvažují a doplňují školní práci, umožní žákům fyzický pohyb a relaxaci a podporují jejich zájmy.

Koncepce aktivit ve školní družině:

- výchova výzvou a dobrodružstvím,
- pobyt a výchova v přírodě,
- environmentální výchova,
- společná práce na zahradě,
- venkovní sporty a hry,
- setkávání se s mužským vzorem a vedením ve výchově,
- různorodost činností,
- výlety do okolí a výjezdy do přírody.

Školní družina je nedílnou součástí školy a její výchovné a vzdělávací cíle jsou v souladu s výchovnými a vzdělávacími cíli školy; její výchovně - vzdělávací program se úzce prolíná s výchovně vzdělávacím programem jak přípravné třídy, tak celé základní školy.

Škola je zaměřená na rozvíjení osobnosti žáků, na poskytování vědomostí, dovedností a návyků, které žáci uplatní v praktickém životě. Naše školní družina nabízí zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxace, výchovy hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem.

U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého. Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima. Respektujeme individuální potřeby, schopnosti a dovednosti žáků.

Úkolem je posilovat a rozvíjet klíčové kompetence neboli schopnosti umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetence komunikativní, sociální, občanské a pracovní. U žáků rozvíjíme jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

7. KLÍČOVÉ KOMPETENCE – INTEGROVANÉ VZDĚLÁVACÍ CÍLE

V NAŠÍ ŠKOLNÍ DRUŽINĚ VYCHOVATELKA VEDE ŽÁKY A VYTVÁŘÍ TAKOVÉ PODMÍNKY, ABY (SE) ŽÁCI:

KOMPETENCE K UČENÍ

- učili s chutí
- započatou práci dokončovali
- kriticky hodnotili své výkony
- učili nejen spontánně, ale také vědomě
- si kladli otázky a hledali na ně odpovědi
- si všímali souvislostí mezi jevy
- získávali vědomosti z různých zdrojů
- zkušenosti uplatňovali v praktickém životě.

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- si všímali dění i problémů kolem sebe
- se učili pochopit problém
- přemýšleli o nesrovnalostech a jejich příčinách
- hledali různé způsoby řešení
- ověřovali prakticky správné řešení problémů
- chápali, že vyhýbání se problémům nevede k cíli
- rozlišovali správná a chybná řešení
- přizpůsobovali se změnám
- obhajovali svá rozhodnutí
- uvědomovali si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- ovládali řeč i mimoslovní komunikaci
- vyjadřovali vlastní názor
- komunikovali bez ostychu s vrstevníky i s dospělými
- promlouvali na veřejnosti
- řešili konflikty
- vyjadřovali své kladné pocity ve vztahu k sobě i k okolnímu prostředí řečí, gestem i dalšími prostředky
- naslouchali druhým
- komunikuje kultivovaně.

SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE

- plánovali, organizovali, řídili a hodnotili
- odhadovali rizika svých nápadů, samostatně rozhodovali o svých činnostech, uvědomovali si, že za ně zodpovídají a nesou za ně důsledky
- projevovali citlivost a ohleduplnost
- rozpoznávali vhodné a nevhodné chování
- podíleli se na vytváření příjemné atmosféry v týmu
- ve skupině spolupracovali, dokázali se prosadit i podřídít, přijmout kompromis
- respektovali dohodnutá pravidla

- byli tolerantní k odlišnostem mezi lidmi
- byli solidární
- vytvářeli si pozitivní představu o sobě samém
- ovládali a řídili své jednání tak, aby dosáhli pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

OBČANSKÉ KOMPETENCE

- si uvědomili svá práva i práva druhých
- vnímali nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovedli se bránit
- dbali na osobní zdraví své i druhých
- zvládali běžné praktické činnosti – nakupování, cestování hromadnou dopravou, návštěvu lékaře, pošty apod.

KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- účelně trávili svůj volný čas
- si vybírali činnosti podle svého zájmu a dispozic
- aktivním trávením volného času kompenzovali stresové a zátěžové situace
- odmítali nevhodné nabídky pro trávení volného času.

8. OBSAHY A FORMY ČINNOSTI VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Pravidelná činnost představuje zejména organizované aktivity zájmové nebo tělovýchovné, střídané s časem odpočinku a v případě zájmu s přípravou na vyučování (včetně relaxačního plavání organizovaného jedenkrát týdně).

Příležitostné akce, např. besídky, oslavy, výlety atd. mohou být někdy určeny i rodičům a širší veřejnosti.

Spontánní aktivity zahrnují každodenní individuální činnosti po obědě, při pobytu venku, v období před odchodem z družiny apod.

Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují.

Základní principy práce v naší školní družině:

HRA A ZÁŽITEK

Hra přináší kladné emoce, navozuje nové zážitky a využívá prvky zážitkové pedagogiky. Svět hra nabízí celé spektrum nejrůznějších modelových situací, hra je víc než zábava, je prostředkem relaxace, rekreace a zdrojem radosti. Nabízí množství cenných zpětných vazeb, žák lépe poznává vlastní osobnost i své místo ve skupině. Výchovná práce ve školní družině má svá specifika a liší se od organizace vzdělávání ve škole.

V naší školní družině vycházíme z požadavků pedagogiky volného času

1. požadavek dobrovolnosti (na základě vzbuzeného zájmu)
2. požadavek zajímavosti a zájmovosti
3. požadavek aktivity (volíme tak, aby v nich mohli být přiměřeně úspěšní všichni)
4. požadavek citlivosti a citovosti (všechny činnosti musí přinášet žákům kladné emoce, a to nejen z aktivity samotné či z následné pochvaly, ale i z objevování nového nebo překonání překážky)
5. požadavek prostoru k seberealizaci.

9. ČASOVÝ PLÁN (ORGANIZACE ŠKOLNÍ DRUŽINY)

Školní družina uskutečňuje vzdělávání v průběhu školních let 1. stupně základní školy, dle stanovených kritérií. Naše ŠD je v provozu každý den školy od 12:00 do 17:00 hodin (v čase od 11:40 – 12:00 hod. dochází k předání dětí mezi třídní učitelkou a vychovatelkou družiny, která zodpovídá za děti od doby, kdy jsou děti již po obědě).

DENNÍ REŽIM:

- a) **Odpočinkové činnosti** – chápeme je nejen ve smyslu klidových činností, ale i jako aktivní odpočinek, tedy činnosti rekreační.

Klidové odpočinkové činnosti – vycházejí z toho, že si každý žák volí aktivity podle svého přání a individuální potřeby, do denního režimu se zařazují nejčastěji po obědě. Dbáme na to, aby činnosti při odpočinku byly opravdu klidné a probíhaly v příjemném, bezkonfliktním prostředí. Jedná se např. o poslech, prohlížení, četbu pohádek a příběhů apod., o povídání, rozhovory, stolní a společenské hry, výtvarné činnosti, skládání puzzle, stolní hry, apod.

Prostor školní družiny je členěn na hernu, kde je podlaha pokryta kobercem a místnost k praktickým činnostem. Žáci ve školní družině mohou odpočívat i v leže, mohou hrát klidné námětové nebo stolní hry, kreslit si, prohlížet knihy, časopisy, obrázky, číst si, modelovat, hrát si se stavebnicemi apod.

Rekreační činnosti – v naší ŠD je významnou součástí činností dětí jejich rekreace.

Rekreační činnosti musí být vydatné, jsou zvláště účinné, zařadí-li se při středním stupni únavy. Při příliš velké únavě jsou bez účinku nebo mají dokonce účinek negativní. Proto je dětem nabízíme až po činnostech odpočinkových. Rekreační činnosti slouží k odreagování žáků, k odstranění únavy z vyučování. Vhodnými formami rekreace jsou zejména pohybové hry, hry s míči, motivované cvičení na relaxačních míčích, hry v přírodě, hudebně pohybové aktivity, soutěživé hry, hry s hudbou apod. Nejlepší formou jsou spontánní hry, proto děti musí mít možnost výběru.

b) Zájmové činnosti – rozvíjejí osobnost žáka, umožňují seberealizaci i další rozvoj motorických schopností. Mohou být zařazeny jako kolektivní nebo individuální činnost.

Jedná se o:

1. pracovní činnosti – práce s přírodním materiálem, textilem, papírem, atd.
2. výtvarné činnosti – kresba, malování, koláže, omalovánky atd.
3. přírodovědné činnosti – pozorování změn v přírodě, poznávání přírody, ochrana životního prostředí
4. hudební činnosti – poslech hudby a její reprodukce, zpěv, hudebně pohybové hry, hry na tělo apod.
5. sportovní činnosti – relaxační plavání, sportovní a pohybové hry apod.
6. sociální činnosti – zážitkové hry na rodinu, na školu (výměna rolí), na konflikt apod.

c) Příprava na vyučování - zahrnuje okruh činností související s plněním školních povinností.

Vzhledem k souladu s křivkou výkonnosti žáků mají u nás pouze formu zábavného procvičování učiva prostřednictvím didaktických her (včetně řešení problémů), ověřování a upevňování školních poznatků v praxi při vycházkách a dalších činnostech. Např. motivované hry pro rozvoj řeči, symbolické hry, hry na procvičování sluchové a zrakové paměti, hry pro sluchové rozlišování a zvukové projevy, pro sluchové vnímání, verbální dovednosti, apod.

9.1. EVALUAČNÍ PLÁN

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhá na úrovni družiny, sledujeme individuální rozvoj žáků, jejich individuální pokroky ve výchovně vzdělávacím procesu.

Hodnocení tematického celku provádíme po jeho skončení nebo v průběhu. Podle získaných výsledků můžeme dál plánovat, upravovat, doplňovat, obměňovat. Postup pro další období či úpravy ŠVP projednávají i pravidelná metodická sdružení.

Hodnocení směrem k žákům provádíme průběžně - hodnotíme individuální výsledky žáků, jejich pokroky, úspěchy, nezdary, individuální hodnocení má zvláštní význam i pro sebehodnocení žáka.

Výchovnou práci v družině hodnotí i vedení školy, které zjišťuje svými vlastními prostředky (pozorování, hospitace, kontroly dokumentů), jak jsou naplňovány vytčené cíle a jak družina plní své poslání.

Vnější evaluaci je zpětná vazba ze získaných informací od rodičů, samotných žáků, zřizovatele a České školní inspekce.

10. MATERIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Naše školní družina má své vlastní prostory členěné na hernu, v níž je podlaha pokryta zčásti kobercem, místnost je vybavena novým dětským nábytkem a moderním nábytkem na ukládání pomůcek, druhá část slouží k praktickým činnostem, je vybavena stolky a novým nábytkem k ukládání pomůcek. Děti navštěvující školní družinu mohou s paní vychovatelkou navštěvovat všechny odborné učebny školy včetně zahrady.

Školní družina má **4 oddělení**, provoz zajišťuje 5 vychovatelů.

11. BEZPEČNOST DĚTÍ VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

- děti jsou do školní družiny zařazovány na základě zápisného lístku, který vyplní zákonný zástupce dítěte
- zákonní zástupci musí v zápisném lístku čas, kdy žáci odcházejí domů a zda jdou sami nebo v doprovodu jiné osoby
- na zápisném lístku také musí být vypsány osoby, které jsou oprávněny dítě z družiny vyzvednout
- vychovatelka osobně předává děti oprávněným osobám
- pokud si zákonní zástupci přejí, aby dítě odešlo samo ze školní družiny v jiný čas, než je uveden v zápisném lístku, musí o změnu písemně požádat vychovatelku na určeném formuláři.
- děti jsou pod stálým dohledem vychovatelky
- na začátku školního roku vychovatelka seznamuje děti s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví ve ŠD
- ve ŠD se žáci řídí Řádem školy a Řádem školní družiny.

12. OBSAH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ DRUŽINY

Název vzdělávacího programu: „Svět plný barev“

Vzdělávací program školní družiny je rozdělen do 10 bloků. Každý výchovný blok je inspirován jednou z barev a trvá jeden měsíc. Každý blok je vždy věnován konkrétnímu vzdělávacímu tématu a aktivitám vedoucím k všestrannému rozvoji dětí.

Měsíc 1 Barva modrá

Vzdělávací téma: Poznávám svou školu, své spolužáky a okolí školy

Obsah:

- Seznámení dětí s vychovateli školní družiny a ostatními spolužáky a to nejen z vlastní třídy;
- Dobrá orientace v prostorách školy a jejím blízkém okolí;
- Malujeme mapu okolí, stopujeme a hledáme poklady;
- Stanovení a výroba družinových pravidel a režimu dne v družině;
- Výzdoba družiny a družinové nástěnky;

Měsíc 2 Barva červená

Vzdělávací téma: Bezpečnost ve škole a na vycházkách

Obsah:

- Základy pravidel silničního provozu;
- Vyzkoušíme si základy první pomoci;
- Umíme zavolat správně o pomoc;
- Jaké je to být nemocný, a jak můžeme pomoci;

Měsíc 3 Barva oranžová

Vzdělávací téma: Komunikujeme různými způsoby

Obsah:

- Komunikační hry;
- Podpora vyjadřování a vyprávění u dětí;
- Hraní scének a pohádek;
- Dorozumění se beze slov;
- Komunikace ve tmě;
- Podzimní tvoření – „Dýňování“;

Měsíc 4 **Barva bílá**

Vzdělávací téma: Všichni si vzájemně pomáháme

Obsah:

- Příprava na advent – Vánoční dílny;
- Jak mohou děti pomáhat ostatním;
- Co nám dělá radost;
- Aktivní projekt pomoci dle výběru dětí;

Měsíc 5 **Barva fialová**

Vzdělávací téma: Měsíc plný her

Obsah:

- Ctíme pravidla a umíme prohrávat;
- Poznáváme nové deskové hry a jejich pravidla;
- Vyrobíme vlastní deskovou hru;

Měsíc 6 **Barva hnědá**

Vzdělávací téma: Pracujeme v týmu a učíme se spolupráci

Obsah:

- Pracujeme v různých týmech;
- Vyrábíme týmové projekty;
- Hledáme kdo je pro nás ve škole důležitý;

Měsíc 7 **Barva růžová**

Vzdělávací téma: Měsíc s pohádkou a knihou

Obsah:

- Naše rodina čte mým spolužákům (čtenářský projekt);
- Malujeme pohádkové bytosti;
- Vyrábíme loutky a vlastní knihu;

Měsíc 8 **Barva zelená**

Vzdělávací téma: Poznáváme přírodu a zvířata

Obsah:

- Jak bydlí zvířata, kde jsou zvířata doma;
- Jak se mění příroda v průběhu roku;
- Vyrobíme herbář rostlin;
- Poznáváme druhy stromů;
- Staráme se o školní zahradu;

Měsíc 9 **Barva žlutá**

Vzdělávací téma: Zapojíme všechny smysly

Obsah:

- Poznáme různé chutě a vůně;
- Hledáme a poznáváme podle sluchu;
- Představíme oblíbená jídla;
- Vyrobíme zdravé svačiny;
- Zamyslíme se, jak voní škola a její okolí;

Měsíc 10 **Barva tyrkysová**

Vzdělávací téma: Měsíc sportu a pohybu

Obsah:

- Poznáváme a vyzkoušíme si různé druhy sportu;
- Školní sportovní olympiáda;
- Připomeneme si pravidla fair-play;
- Otužujeme se a zlepšujeme svou fyzickou zdatnost;

Přílohy: Vnitřní řád školní družiny
Řád třídy školní družiny

Vnitřní řád školní družiny (dále jen ŠD) platný pro školní rok 2017/2018

1. OBECNÁ USTANOVENÍ

Na základě ustanovení školského zákona v platném znění vydávám jako ředitelka školy tento vnitřní řád školní družiny. Určuje pravidla provozu, stanoví režim ŠD, je závazný pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogické pracovníky. Prokazatelné seznámení rodičů s tímto řádem provedou vychovatelky ŠD při zápisu dětí do ŠD.

Školní družina se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

Poslání školní družiny

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad těmito žáky.

2. PROVOZNÍ DOBA A ZÁKLADNÍ INFORMACE ŠKOLNÍ DRUŽINY

Provozní doba ŠD: 12:00 – 17:00 hodin.

Přihlašování do ŠD

Žák je do družiny přijatý na základě vyplněné přihlášky, potvrzení od zaměstnavatele obou rodičů a zápisního lístku s uvedením rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny.

O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy na základě vyplněných náležitostí v písemné přihlášce a splněných kritérií pro přijetí. Na docházku do školní družiny není právní nárok. Činnost družiny je určena přednostně pro žáky 1. a 2. třídy základní školy obou pracujících rodičů.

Odhlášení ze ŠD

Odhlášení v písemné formě odevzdají zákonní zástupci vychovatelce.

Vyloučení ze ŠD

Při opakovaném porušování Vnitřního řádu školní družiny nebo v případě nevhodného chování a chování, kterým žák ohrožuje zdraví a bezpečnost sebe i ostatních, může být ze ŠD bez náhrady vyloučen.

Kritéria pro přijetí do ŠD

Kritéria přijímání do ŠD na školní rok **2017/2018** byla stanovena transparentně a byla zveřejněna na veřejně přístupném místě ode dne **1.9.2017**.

Na přijetí žáka do ŠD není právní nárok. O přijetí rozhoduje ředitelka školy na základě žádosti o přijetí do ŠD (zápisního lístku) a posouzení žádosti z hlediska kritérií pro přijetí. Žáci jsou přijímáni do vyčerpání kapacity ŠD.

Na přijetí žáka do ŠD není právní nárok. O přijetí rozhoduje ředitelka školy na základě žádosti o přijetí do ŠD (zápisního lístku) a posouzení žádosti z hlediska kritérií pro přijetí.

Žáci jsou přijímáni do vyčerpání kapacity ŠD.

1. Do ŠD může být přijat pouze žák/kyně Základní školy Hovorčovice.
2. Přednostně budou přijímáni žáci 1. ročníku.
3. Přijímání budou žáci 2. ročníku.
4. Přijímání budou žáci 3. ročníku (jen do naplnění kapacity družiny).
5. Sociální podmínky v rodině žáka budou zohledněny individuálně.
6. Žák musí splnit uvedená kritéria po dobu celého školního roku.

Kritéria nabývají účinnosti od **1.9.2017**.

Platby ve ŠD

Úplata je stanovena na 350,00 Kč za kalendářní měsíc, hradí se pololetně (1.750,00 Kč) bezhotovostním převodem na účet školy č.: 201211998/0300, vždy do termínu 15.9. a 15.2.

Osvobození od placení úplaty

- a. Úplata se neplatí, jestliže po jeho zaplacení by součet příjmů příslušníků domácnosti, ve které žák žije, klesl pod 1,25 násobek životního minima. Osvobození od placení úplaty plátce uplatní na základě potvrzení výše příjmů příslušníků domácnosti za poslední kalendářní čtvrtletí. Výpočet provede škola.
- b. Budou-li splněny podmínky pro osvobození od úplaty, je toto osvobození platné na jedno kalendářní čtvrtletí následující po posuzovaném kalendářním čtvrtletí.
- c. Plátce doloží potvrzení škoře bez vyzvání vždy do 15. dne prvního měsíce každého kalendářního čtvrtletí nebo při zahájení docházky dítěte do školy, jinak se má za to, že není plátcem osvobozeným od příspěvku.
- d. Ve výjimečných případech (např. dlouhodobá nemoc) může být plátce na základě písemné žádosti od placení úplaty osvobozen – zcela nebo z části.
- e. Žádost o osvobození od placení příspěvku podle odst. d) se podává ředitelce školy, která ve věci rozhodne.

Pokud za dítě není zaplacen poplatek k termínům 30.9. a 29.2. nebo ve správné výši, může ředitelka školy po předchozím písemném upozornění rozhodnout o vyloučení žáka ze školní družiny (§ 31 zákona č. 561/2004 Sb.).

Podmínky docházky do ŠD

Žák do družiny dochází pravidelně min. 4x týdně. Podmínky a doba odchodu či vyzvedávání žáků se budou řídit dle informací ze zápisního lístku žáka, za dodržení předepsané organizace v družině – viz bod 2. V jiných případech je nutný písemný souhlas zákonných zástupců dítěte; pokud dítě odchází z družiny samostatně, na základě písemného souhlasu zákonného zástupce, musí respektovat následující časy odchodů z družiny:

- 1) v 15:00 hodin
- 2) v 16:00 hodin.
- 3) v 17:00 hodin.

Zákonní zástupci žáků jsou povinni vyzvednout své dítě nejpozději do 17:00 hod. V případě, že tak neučiní, vychovatelka nejdříve telefonicky informuje zákonného zástupce žáka nebo jinou osobu uvedenou na přihlášce dítěte do ŠD. Vychovatelka setrvává s dítětem ve škole do jejich příchodu. Pokud je tento postup bezvýsledný do 18.00 hod.

- a) na základě předchozí dohody kontaktuje pracovníka orgánu sociálně právní ochrany dětí,
- b) požádá o pomoc Policii ČR.

Škola si vyhrazuje právo vyžadovat v tomto případě na rodičích náhradu nezbytných nákladů spojených s prodloužením provozu ŠD.

Vychovatelky odpovídají za žáka v době pobytu ve ŠD.

Žáci mají zajištěný pitný režim.

Na akce ŠD jsou využívány vyčleněné prostory ve škole a i jiné prostory ve škole dle potřeby.

Dokumentace

V družině se vede tato dokumentace:

- a) evidence přijatých dětí - zápisové lístky pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce, jejich součástí je písemné sdělení zákonných zástupců účastníka o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny.
- b) docházkové listy
- c) třídní knihy jednotlivých oddělení v elektronické evidenci Skolaonline
- d) tematický plán činnosti,
- e) roční hodnocení práce školní družiny jako podklad pro výroční zprávu školy,
- f) vnitřní řád školní družiny s týdenním rozvrhem činnosti,
- g) školní kniha úrazů (pro celou školu) se záznamy o úrazech žáků.

3. DRUŽINA – ORGANIZACE ČINNOSTÍ:

Žáci jsou v družině rozdělení do oddělení podle tříd a ročníků.

Organizace družiny:

- od 12:00 hodin do 12:30 hodin, event. ve 13.00 -13:30 – oběd (dle konce vyučování)
- komunitní kruh v kmenových třídách družiny, seznámení s odpoledním programem
- do 14.30 hodin – pobyt venku, pouze v případě extrémně nepříznivého počasí bude zajištěn alternativní program v budově školy
- od 14:30 hodin do 17:00 hodin – svačina, výchovně vzdělávací činnost dle přání dětí v budově školy
- vyzvedávání dětí z družiny je možné pouze od 14:30 hodin v budově 2. stupně.
- Pokud si rodič dítě potřebuje výjimečně vyzvednout dříve, vyzvedává ho již po obědě přímo od vyučujícího učitele. Dítě v tomto případě do družiny vůbec nenastoupí.

Vyzvedávání dětí z družiny: pouze od 14.30 – 17.00 hodin v budově 2. stupně.

Zákonný zástupce žáka, případně jiná osoba uvedená na zápisním lístku, se ohlásí zvonkem do družiny. Vychovatelka dá pokyn žákovi, aby se oblékl a připravil na odchod. Jakmile je žák připraven, ohlásí tuto skutečnost vychovatelce a ta jej odvede ke vchodu a předá osobně zákonnému zástupci žáka, případně jiné osobě uvedené na zápisním lístku.

Pro vyzvedávání dětí nebudou akceptovány telefonické vzkazy, sms nebo e-mail. Při změnách odchodu dítěte ze ŠD oproti zápisnímu lístku je nutné, aby zákonný zástupce vyplnil formulář „Mimořádný odchod dítěte“ a předal ho vychovatelce.

V docházkových listech se zaznamená aktuální odchod dítěte ze ŠD.

Při postupných odchodech žáků z jednotlivých oddělení domů, je možné spojit činnost oddělení v době, kdy počet žáků v takto spojených odděleních je max. 30. Stejně tak se postupuje při spojování činnosti, kdy každé oddělení vykonává jinou činnost – zájmovou, relaxační apod.

Práva a povinnosti zákonných zástupců

- a) Písemně přihlásit žáka k pravidelné docházce do družiny prostřednictvím zápisního lístku, na kterém sdělí družině rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny.
- b) Písemně nahlásit veškeré změny oproti údajům uvedených na zápisním lístku.
- c) Uhradit poplatek za ŠD.
- d) Odhlásit žáka ze ŠD je možné na základě písemného oznámení.
- e) Zákonným zástupcům žáků je zakázáno vstupovat do učeben ŠD a do jídelny.
- f) Využívat konzultačních hodin pedagogických pracovníků. Individuální hovory s vychovatelkou během její práce nejsou možné.
- g) Zákonní zástupci žáka svým podpisem na zápisním lístku při zápisu do ŠD potvrzují, že jsou seznámeni s vnitřním řádem ŠD.
- h) Zákonní zástupci žáka se mohou v případě potřeby obrátit na vedoucí školní družiny (druzina@skolahovorcovice.cz) nebo na ředitelku školy (reditel@skolahovorcovice.cz).

Práva a povinnosti žáků

Žák má právo na ochranu před jakoukoli formou diskriminace a násilí, má právo na odpočinek, na dodržování základních psychohygienických podmínek, má právo být seznámen se všemi předpisy se vztahem k jeho pobytu a činnosti v ŠD.

- a) Docházka do školní družiny je pro přihlášeného žáka povinná. Odhlásit ho může pouze zákonný zástupce na základě písemného oznámení.
- b) Žák udržuje prostory ŠD v čistotě a pořádku a chrání majetek před poškozením. V případě zjištění závad je nahlásí neprodleně vychovatelce.
- c) Manipulace se štěrkovým zásypem na školní zahradě je zakázána.
- d) Žák se řídí pravidly vnitřního řádu ŠD a dodržuje bezpečnostní předpisy, se kterými byl seznámen. Chová se tak, aby neohrozil bezpečnost a zdraví svoje ani svých spolužáků.
- e) Žák nenosí do ŠD předměty, které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost jeho nebo jiných osob.
- f) Každý úraz nebo vznik škody neprodleně nahlásí vychovatelce.
- g) Žák chodí vhodně oblečen, s ohledem na plánované činnosti.
- h) Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí. Případnou ztrátu nahlásí bezprostředně vychovatelce.
- i) Bez vědomí vychovatelky nesmí žák opustit areál školy.
- j) Při opakovaném porušování tohoto řádu, může být žák ze ŠD vyloučen rozhodnutím ředitelky školy.

4. DOČASNÉ UMISŤOVÁNÍ ŽÁKŮ DO ŠD

Žáka nelze přihlásit i na dobu kratší než na celý školní rok.

5. PODMÍNKY ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ A JEJICH OCHRANY PŘED SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝMI JEVY

a) Bezpečnost a ochrana zdraví žáků

Poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví a seznámení s pravidly uvedenými ve vnitřním řádu školní družiny provádí vychovatel na počátku školního roku přiměřeně věku a rozumovým schopnostem žáků. Učitel žáky seznámí zejména:

- s vnitřním řádem školní družiny,
- se zásadami bezpečného chování,
- se zákazem přinášet do družiny věci, které nesouvisejí s její činností,
- s postupem při úrazech,
- s nebezpečím vzniku požáru a s postupem v případě požáru.

b) Poučení se provede na počátku školního roku. Pedagog seznámí žáky s pravidly bezpečného chování a upozorní je na možné ohrožení života, zdraví či majetku.

Poučení před činnostmi, které se provádí mimo školní budovu. (Jde o takové činnosti, jakými jsou vycházky, výlety, exkurze, škola v přírodě a plavecký výcvik.) Seznámení se všemi pravidly chování, případnými zákazy apod. a poučení o správném vybavení žáků provede pedagog, který bude nad žáky vykonávat dohled.

Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během aktivit ve třídě, na chodbě nebo hřišti jsou žáci povinni hlásit ihned svému vychovateli nebo někomu ze zaměstnanců školy. V případě úrazu je nutno neprodleně poskytnout, případně přivolat první pomoc. Poté je třeba oznámit úraz vedení školy. Po zajištění všech zdravotních záležitostí je nutno provést záznam o školním úrazu do knihy úrazů.

c) Obecná pravidla pro snižování bezpečnostních a zdraví ohrožujících rizik

Žáci i všichni zaměstnanci a návštěvníci školy jsou v zájmu sebe i svého okolí povinni dodržovat pravidla bezpečnosti práce a ochrany zdraví. Zejména je zakázáno:

- a) kouřit v celém areálu školy
 - b) pít, přechovávat, předávat, prodávat a požívat alkoholické nápoje a jiné návykové látky
- Žákům je dále zakázáno:**
- c) přechovávat jakékoli typy střelných, sečných a bodných zbraní, včetně kuličkových pistolí
 - d) manipulovat svévolně s rizikovými chemickými látkami
 - e) používat vlastní elektrické přístroje
 - f) zasahovat do elektroinstalace, manipulovat s elektrickými přístroji
 - g) donášet, příp. ponechávat bez dozoru cenné předměty a větší částky peněz
 - h) vstupovat do školní budovy se skateboardy, koloběžkami a na kolečkových bruslích (příp. v jiné nevhodně upravené obuvi)
 - i) otvírat okna ani s nimi jakkoliv manipulovat, větrat v době, kdy není v učebně přítomen pedagog (okno může být v nepřítomnosti pedagoga otevřeno pouze na ventilaci), příp. sedět na okenních parapetech.

d) Ochrana před sociálně patologickými jevy

Preventivní program a další nástroje ochrany žáků před sociálně patologickými jevy budou oznámeny zákonným zástupcům žáků.

Projevy šikanování mezi žáky, tj. násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod., kterých by se dopouštěli jednotliví žáci nebo skupiny žáků vůči jiným žákům nebo skupinám (zejména v situacích, kdy jsou takto postiženi žáci mladší a slabší), jsou přísně zakázány a budou považovány za hrubý přestupek proti řádu školy. Podle okolností (v souladu s pravidly hodnocení, které jsou součástí tohoto školního řádu a jsou pro svoji rozsáhlost uvedena v dílčí, samostatné části školního řádu) ředitelka školy uváží možnost kárného postihu žáků, kteří tento zákaz přestoupí, a bude o svých zjištěních informovat jejich zákonné zástupce.

6. PODMÍNKY ZACHÁZENÍ S MAJETKEM ŠKOLY ZE STRANY ŽÁKŮ

1. Při závažnější škodě nebo nemožnosti vyřešit náhradu škody s rodiči je vznik škody hlášen

Policii ČR, zřizovateli školy, případně orgánům sociální péče.

2. Ztráty věcí hlásí žáci neprodleně svému vychovateli. Žáci dbají na dostatečné zajištění svých věcí – zákaz vnášení cenných věcí do školy nebo předání věci do úschovy na určené místo.

3. Do školní družiny žáci nenosí cenné věci (prstýnky, řetízky, hodinky atd.). Za tyto věci si zodpovídají sami. Odkládat je mohou pouze z bezpečnostních důvodů a na výslovný pokyn pedagoga, který zajistí jejich úschovu. Mobilní telefony a jiné elektronické přístroje mají u sebe. Po dobu přítomnosti ve ŠD je mají vypnuté. Zapnout a používat je mohou pouze se souhlasem pedagoga.

4. Žáci školy odkládají osobní majetek pouze na místa k tomu určená.

5. Žáci jsou povinni řádně pečovat o majetek školy, ochraňovat jej před ztrátou a poškozením, zjištěné poškození hlásit zaměstnanci školy.

7. PRAVIDLA VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ MEZI ŽÁKY A ZAMĚSTNANCI ŠKOLY.

- S úsměvem vstupujeme, s radostí odcházíme.
- Zdravíme se navzájem, žák zdraví jako první.
- Vzájemně si nasloucháme, neskáčeme si do řeči a mluvíme slušně.
- Mluvíme tak hlasitě, aby nás slyšel ten, kdo nás slyšet má.
- Udržujeme vzájemnou úctu, respektujeme soukromí.
- Radujeme se z úspěchů, učíme se prohrávat, jsme trpěliví.
- Nabízíme si vzájemně pomoc.
- Umíme se omluvit a odpouštíme si.
- Před nikým se neponižujeme a nad nikoho se nepovyšujeme.
- Uvědomujeme si, že jsme pro sebe navzájem důležití.

8. ZÁVĚR

Družina při ZŠ Hovorčovice vykonává svou činnost jen ve dnech školního vyučování. V době školních prázdnin není zajišťován provoz školní družiny ani provoz školní jídelny - výdejny. Družina umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti. Přípravu na vyučování zajišťuje jen výjimečně, a to na žádost rodičů.

Rodiče zajistí, aby byl žák na pobyt ve ŠD vybaven vhodným náhradním oblečením pro venkovní aktivity, případně i náhradní obuví, které odpovídají počasí a ročnímu období. Nevhodné oblečení nemůže být důvodem neúčasti žáka na aktivitách družiny.

Současně rodiče zajistí dětem dostatečnou odpolední svačinu.

Řád třídy školní družiny

PROVOZNÍ DOBA ŠKOLNÍ DRUŽINY: 12:00 – 17:00 hod.

- 1) Do školní družiny je povolen vstup ve vhodné obuvi, která by neměla mít černou podrážku, zároveň doporučujeme i vhodný oděv dětí na volnočasové aktivity a náhradní oblečení na venkovní aktivity.
- 2) Zařízení školní družiny se udržuje v pořádku a čistotě, zachází se s ním šetrně, podle pokynů vychovatele. Zjištěné závady se hlásí ihned vychovateli.
- 3) Do skříňky s pomůckami mají přístup pouze určené žáci na pokyn vychovatele. Ostatním žákům, není vstup povolen.
- 4) Při odchodu ze školní družiny se uklízejí použité pomůcky na určené místo. Vychovatel provádí kontrolu uklizených pomůcek.
- 5) Ze školní družiny odcházejí žáci ukázněně, vychovatel odchází jako poslední – třída čeká na vychovatele.
- 6) Žák bez vědomí vychovatele neopouští školní družinu.
- 7) Místnost školní družiny vychovatel při odchodu vždy zkontroluje, zda je vše uklizené a na svém místě.
- 8) Ve třídě školní družiny je zakázáno hraní kopané, vybíjené, apod. sportů.
- 9) Ve třídě školní družiny je zakázáno používání mobilních zařízení (mobilní telefony, tablety).
- 10) Každé zranění je nutno neprodleně hlásit vychovateli, který zajistí ošetření.
- 11) Během pobytu ve školní družině je vychovatel trvale přítomen.

Aktualizace ze dne: 15.8.2016, 27.10.2016, 31.8.2017

Podpis vedoucí školní družiny: Jana Bartošová, DiS.

Podpis ředitelky a razítko školy: Mgr. Jana Hirková

Účinnost od: 1.9.2016

Tento školní vzdělávací program, včetně všech jeho příloh a aktualizací, byl schválen pedagogickou a školskou radou dne: 31.8.2016, 1.8.2016, 1.11.2016, 1.9.2017.