

Hodnocení žáků v době online výuky v ZŠ Hovorčovice

- Pedagog poskytuje zpětnou vazbu každému žákovi individuálně, průběžně a cíleně. Zpětná vazba je pedagogem poskytnuta na základě žákovy aktivity při online výuce.
- Používáme převážně formativní zpětnou vazbu; tzn., říkáme žákům, co mají udělat, aby se zlepšili.
- Definujeme jasné cíle.
Žáci vědí, co mají dosáhnout, volí si sami svou cestu pokroku.
- Kládeme důraz na sebehodnocení žáků a zohledňujeme zpětnou vazbu ze strany rodičů, vše je nedílnou součástí celkového hodnocení žáka.
- Dáváme žákům čas na opravu a přepracování úkolů za pomoci naší zpětné vazby.
- Vedeme žáky k zodpovědnosti za vlastní učení.
- Hodnotíme slovně (ústní nebo písemnou formou) nebo známkou, přičemž známka je motivační a odráží jen stupeň zvládnutí konkrétního úkolu. Zámka je vždy doprovázena slovním hodnocením. Pokud pedagog využije hodnocení známkou 5, je to z toho důvodu, že žák opakovaně nepracuje, není aktivní a neodevzdává práci – ani po upozornění pedagogem.
- Pokud jsou výsledky samostatné domácí práce žáka v nesouladu s výsledky žáka při osobních konzultacích, tzn. výsledek domácí práce neodpovídá jeho znalostem, vyhrazuje si pedagog právo žáka neklasifikovat a nabídne mu možnost konzultace s prověřením jeho znalostí.
- V případě, že byla žákovi ze strany pedagoga nabídnuta veškerá pomoc tak, aby zvládl domácí výuku, a přesto žák neplní úkoly, pedagog poskytne písemné upozornění žákovi, zákonným zástupcům a současně informuje vedení školy.
- Výše popsané postupy hodnocení budou jedním z podkladů pro závěrečné hodnocení školního roku 2019/2020.